|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Психологические советы родителям**  Бесспорно, родители - самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психо-эмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима: "Мама сказала...", "Папа велел" и т. д. Взрослые люди, способные осознавать и контролировать, многое "подвергают сомнению", ставя психо-экологические защиты к установкам и требованиям окружающих, руководствуясь собственными желаниями и мотивами. Они не пускают в свое подсознание те установки, которые сознательно им не нужны. ("Курить вредно!" - хочу и курю!). Дети не могут этого делать. Они не в состоянии поставить психологический барьер в отношениях с родителями. Поэтому многое из тех установок, которые они получают от своих родителей, в дальнейшем определяет их поведение, причем стереотипное, одинаковое в сходных жизненных ситуациях. Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость - глупость, где важны стойкость, вера в себя и свои силы. Задумывались ли вы, взрослые, какие установки дали вам ваши родители, не являются ли они внутренними указателями на вашем жизненном пути? Внимательно рассмотрите ссылки: "негативные установки", "позитивные установки" и подумайте, прежде чем что-то категорично заявлять своему ребенку о последствиях, а не ваших ли родителей это установки? **Не говорите своему ребенку того, чего бы вы ему на самом деле не желали.**  **Негативные установки**: "Сильные люди не плачут". "Думай только о себе, не жалей никого". "Ты всегда, как твой (я) папа (мама)". "Дурачок ты мой!" "Уж лучше б тебя вообще не было на свете!" "Вот и будешь по жизни мыкаться, как твой папа (мама)...". "Не будешь слушаться - заболеешь!". "Яблоко от яблоньки недалеко падает". "Сколько сил мы тебе отдали, а ты..." "Не твоего ума дело..." "Бог тебя накажет!.." "Не ешь много, будешь толстый, никто тебя любить не будет". "Не верь никому,обманут!.." "Если ты будешь так поступать, с тобой никто дружить не будет!" "Ты всегда это делаешь хуже других..." "Ты всегда будешь грязнулей!" "Женщина глупее мужчины..." "Ты плохой!" "Будешь букой - один останешься". "Все хорошее всегда кончается, нельзя всегда есть конфетки..." Как часто вы говорите детям... - Я сейчас занят(а)... - Посмотри, что ты натворил! - Это надо делать не так... - Неправильно! - Когда же ты научишься? - Сколько раз я тебе говорила! - Нет! Я не могу! - Ты сведешь меня с ума! - Что бы ты без меня делал! - Вечно ты во все лезешь! - Уйди от меня! - Встань в угол! Все эти "словечки" крепко зацепляются в подсознании ребенка и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе. Этот список вы можете продолжить сами, кое-что в нем вы узнали, подумайте, какие установки мешают вам жить и не давайте их своим детям, если не хотите, чтобы что-то в вашей жизни повторялось в ваших детях.  **Позитивные установки**: "Поплачь - легче будет". "Сколько отдашь - столько и получишь". "Какая мама умница! Какой у нас папа молодец! Они самые хорошие!" "В тебе все прекрасно..." "Какое счастье, что ты у нас есть!". "Каждый сам выбирает свой путь". "Ты всегда будешь здоров!" "Что посеешь, то и пожнешь". "Мы любим, понимаем, надеемся на тебя". "Твое мнение всем интересно". "Бог любит тебя!" "Кушай на здоровье!" "Выбирай себе друзей сам..." "Как ты относишься к людям, так и они к тебе". "Как аукнется, так и откликнется". " Каждый может ошибаться! Попробуй еще!" "Какой ты чистенький всегда и аккуратный!" "Чистота - залог здоровья". "Все зависит от человека..." , "Я тебя люблю любого..." "Люби себя и другие тебя полюбят". "Все в этой жизни зависит от тебя" Эти слова ласкают душу ребенка - Ты самый любимый! - Ты очень многое можешь! - Спасибо! - Что бы мы без тебя делали?! - Иди ко мне! - Садись с нами!.. - Я помогу тебе... - Я радуюсь твоим успехам! - Что бы ни случилось, твой дом - твоя крепость. - Расскажи мне, что с тобой...  Чувства вины и стыда ни в коей мере не помогут ребенку стать здоровым и счастливым. Не стоит превращать жизнь в уныние, иногда ребенку вовсе не нужна оценка его поведения и поступков, его просто надо успокоить…

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Тип поведения Вашего ребенка и что делать?** |
|  |
|  |
|  |
|   |  ***Избегающие контактов дети*** - характеризуются замкнутостью, они предпочитают играть сами с собой, придумывая различные игры. С одной стороны, их труднее обучать игровой форме, с другой стороны – у них более развита фантазия, и задача родителей просто время от времени менять их игрушки, направляя развитие ребенка в нужное ему русло. **Не пытайтесь приучить их к коллективным играм – у таких детей в большом коллективе сразу же рассеивается внимание, появляется неспособность сосредоточиться, они отвечают невпопад.**  ***Застенчивые дети*** – это дети с очень завышенной восприимчивостью окружающей среды. Даже простой контакт с незнакомым человеком способен вызвать у них шоковое состояние! Эти дети могут чувствовать на себе взгляд другого человека, быстро устают при большом скоплении людей, очень медленно привыкают к новому окружению. **Не вздумайте переводить такого ребенка из сада в сад, или из школы в школу! Новый коллектив может настолько отрицательно отразиться на ребенке, что он из успевающего ученика может превратиться в двоечника.**  ***Обидчивые дети*** – ***это дети с завышенной самооценкой***. Они способны обидеться даже на сообщение о том, что на улице идет дождь! С такими детьми очень тяжело найти контакт, чтобы избежать их постоянных обид. **Усилия родителей (и других воспитателей) должны быть направлены на выяснение причины обиды ребенка, ребенок должен самостоятельно убедиться в том, что его никто не хочет обидеть преднамеренно.**  ***Вспыльчивые дети*** ***характеризуются настойчивостью в своем поведении***. Они стараются изменить то, что им не нравится с помощью движений. На любой раздражитель отвечают повышенной моторикой. Им, в первую очередь, **нужно помочь научиться думать и говорить, чтобы облекать свои мысли в словесную форму.**  ***Неуправляемые дети*** – это дети, для которых не существует запретов. Посторонним кажется, что они не понимают слово «нельзя». Действительно, любой запрет для них является подпороговым раздражителем, и они его просто подсознательно не замечают. **Таким детям необходимо повторять запреты вновь и вновь, рискуя показаться окружающим ворчливым и недовольным родителем**, **а еще лучше переключить его внимание на что-то другое.**  |  |

 |