ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МАОУ ВОСТРЯКОВСКОГО ЛИЦЕЯ № 1

ЗА 2012 – 2013 УЧЕБНЫЙ ГОД

Директор лицея: Тимофеева Лидия Васильевна

Заслуженный учитель Российской Федерации

в должности директора 22 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Востряковский лицей № 1 включено в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2009». Свидетельство № 00748 от 14 декабря 2009 года.

**Право ведения образовательной деятельности**

Лицей функционирует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 68073 от 30 ноября 2011 года, срок действия лицензии: бессрочно.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01 № 0000090**,** регистрационный № 1848 от 25 января 2013 года. Срок действия: до 25 января 2025 года.

**Право владения.**

 На территории лицея выделены следующие зоны: здание и пришкольный участок.

Образовательный процесс организован в здании общей площадью

6 937 кв.м. по адресу: 142007 Московская область, г.Домодедово, микрорайон Авиационный, ул.Жуковского, строение 15. Свидетельство о государственной регистрации права от «01» ноября 2011 г., серия 50-АВ № 405595

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком оформлено «01» ноября 2011г., площадь участка - 10 412кв.м., серия 50 -АВ№ 405594.

В настоящее время для физкультурно-спортивных, секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий используются возможности стадиона «Авиатор», расположенного в непосредственной близости к образовательному учреждению, договор № 1 от 1 сентября 2012 года.

 Заключение санитарно-эпидемиологической службы о соответствии государственным СанПин условий образовательного процесса

№ 50.08.05.000.М.000002.01.13 от 23.01.2013 года.

Акт проверки Госпожнадзора об отсутствии нарушений требований пожарной безопасности 0005 № 0232 от 30 апреля 2013 года.

**Использование материально-технической базы**

В 2012 - 2013г. в лицее произведена замена инженерных коммуникаций в подвале (замена труб горячего и холодного водоснабжения, отопления, пожаротушения, ливнестока);

произведен ремонт электрощитов, освещения в подвале;

произведена покраска стен, полов в 30 учебных кабинетах, рекреациях, коридорах 1-3 этажей, спортивного зала, столовой, туалетов;

 отремонтирован и покрашен цоколь здания, ограждение лицея.

Произведены замеры сопротивления электроизоляции.

Проведено испытание семи пожарных кранов.

Выполнена огнебиозащита деревянных конструкций.

Заменены планы эвакуации на светящиеся.

Произведено испытание пожарных лесниц.

Приобретено в 2012-13 году:

Для кабинета ОБЖ - электронный тренажер « Призывник», тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим -3», автомат Калашникова (учебный), винтовка пневматическая 512 Ижевск, наглядные плакаты .

В кабинеты № 18,35,36(начальные классы) поставлено оборудование для начальной школы в соответствие ФГОС.

Приобретен комплект оборудования « ГИА лаборатория»(стандартный)

Для учебных кабинетов приобретено 3 системных блока, 1 монитор , ноутбук.

Приобретено программное обеспечение ABBYYFINE Reader для 5-ти компьютеров, микрофонная радиосистема с 2-мя головными микрофонами.

Для учебного процесса приобретены учебники

 Для образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы основного начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в 1-11 классах используются:

- **кабинеты начальных классов** – 12 шт., в которых имеется АРМ учителя, мультимедийное оборудование; 3 начальных класса оборудованы в соответствие с ФГОС (по 13 ноутбуков, МФУ, интерактивная доска, мультимедиа, документ камера, лабораторное оборудование)

**- кабинеты математики** - 4 шт., в которых имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя, геометрические фигуры и др.); мультимедийные проекторы

- **кабинеты русского языка и литературы** – 5 шт., в которых имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя и др.) одна интерактивная доска; мультимедийные проекторы

- кабинеты истории и обществознания –2 шт., в которых имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя и др.); мультимедийные проекторы

- кабинет биологии – 2 шт., в котором имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя, комплект лабораторного оборудования по биологии, микроскопы и др.),одна интерактивная доска, мультимедийные проекторы

- **кабинет физики** – 1 шт., в которых имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя, комплекты лабораторного оборудования по физике и др.), одна интерактивная доска, мультимедийный проектор

- **кабинет химии** – 1шт., в котором имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя, комплект лабораторного оборудования и химических реактивов по химии и др.), одна интерактивная доска, мультимедийный проектор

- **кабинеты иностранного языка** – 2 шт, в которых имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, 2 АРМ учителя и др.), 1 мультимедийный проектор, лингафонная система на 12 посадочных мест

- **кабинет географии** - 1 шт., в котором имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя и др.); мультимедийный проектор

- **кабинет ИЗО** - 1 шт., в котором имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя и др.); мультимедийный проектор, одна интерактивная доска,4 автоматизированных рабочих места для учеников.

- **кабинет для проведения учебных занятий по ОБЖ –** 1 шт**.**, в котором имеется основное оборудование (наглядные пособия, дидактический материал, АРМ учителя и др.);электронный тренажёр для стрельбы, электронный тренажёр «Максим - 3»

**- спортивный зал** – 1 шт., в котором имеется спортивное оборудование («конь», гимнастические стенки, волейбольные сетки, баскетбольные щиты, навесные перекладины, столы для настольного тенниса и др.) и спортивный инвентарь, обеспечивающие в полном объеме проведение занятий по физической культуре и организацию работы спортивных секций в соответствии с методическими рекомендациями.

 - **кабинет Технологии** – 1 шт. ,в котором имеется 5 швейных машин, аверлок, электрическая плита с духовым шкафом, автоматизированной место учителя и мультимедийный проектор.

- **кабинеты информатики** – 1 шт., количество учебных ПК- 20 шт. интерактивная доска, мультимедиа оборудование.

 Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в учреждении имеются: кабинет психолога и социального педагога, оборудованные помещения для проведения консультаций, автоматизированной место учителя.

 Также для осуществления образовательной деятельности используется и обеспечен необходимым оборудованием актовый зал, который может использоваться как лекционный.

В лицее имеется библиотека, читальный зал и медиотека.

**Социально-бытовое обеспечение обучающихся**

В лицее имеются медицинский кабинет и процедурная. Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа осуществляется в рамках договора с городскими поликлиниками.

В лицее имеется столовая на 147 посадочных мест, оборудованная всем необходимым оборудованием, также имеется буфет, организация питания осуществляется в рамках договора с МУП «Домодедовский комбинат питания» № 49 от 29.12.2012г .

**Педагогический коллектив.**

1. Всего педработников – 42 чел
2. Из них учителей- 40 чел
3. Из них прочих педработников – 2 чел
4. Из них имеют высшую кв. кат – 22 чел
5. Из них имеют первую кв. кат – 9 чел
6. Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 чел
7. Из них имеют вторую кв. кат – 6 чел
8. Из них не имеют кв. кат –2 чел
9. Имеют высшее профессиональное образование – 29 чел
10. Имеют высшее непрофессиональное образование – 4 чел
11. Имеют неполное высшее непрофессиональное образование – 0 чел
12. Имеют среднее специальное профессиональное образование – 8 чел
13. Имеют среднее специальное непрофессиональное образование – 1 чел

**Диаграмма педагогических кадров по квалификационным категориям**

**Возраст педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **До 25 лет** | **25-35 лет** | **35-55 лет** | **Пенсионного возраста** |
| **-** | **6** | **19** | **17** |

Анализируя приведенные выше цифры, можно сделать вывод, что 89% учителей – это педагоги со стажем работы более 10 лет, владеющие методикой преподавания предмета, знанием педагогики, возрастной психологии обучающихся. Анализ возрастного состава педагогов приводит к неутешительным выводам о том, что 41% педагогического коллектива - педагоги старше 50 лет и всего 59% - педагоги до 40 лет. Перед лицеем по- прежнему стоит проблема привлечения молодых специалистов.

**Контингент обучающихся и его структура**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой  | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
| 1 | 3 | - | 74 | - |
| 2 | 3 | - | 73 | - |
| 3 | 3 | - | 81 | - |
| 4 | 3 | - | 87 | - |
| Всего в начальной школе | 12 | - | 315 | - |
| 5 | 3 | 3 | 81 | 81 |
| 6 | 3 | 3 | 72 | 72 |
| 7 | 3 | 3 | 77 | 77 |
| 8 | 3 | 3 | 57 | 57 |
| 9 | 3 | 3 | 74 | 74 |
| Всего в основной школе | 15 | 15 | 361 | 361 |
| 10 | 1 | 1 | 20 | 20 |
| 11 | 1 | 1 | 25 | 25 |
| Всего в старшей школе | 2 | 2 | 45 | 45 |
| ИТОГО по ОУ | 29 | 17 | 721 | 406 |

**Результативность образовательной деятельности**

**Первая ступень образования (1 – 4 классы)**

В текущем учебном году в МАОУ Востряковском лицее № 1 на первой ступени образования на начало 2012-2013 учебного года было открыто 12 классов, в которых обучались 315 человек, на конец учебного года 306 человек.

|  |  |
| --- | --- |
| **классы** | **количество****учащихся** |
| 1 классы | 69 человек |
| 2 классы | 73 человека |
| 3 классы | 78 человек |
| 4 классы | 86 человек |
|  |  |

Средняя наполняемость классов на первой ступени образования 25 – 26 человек.

Образовательный процесс организован в соответствии с уровнями образовательных программ.

В этом учебном году был продолжен переход начальной школы на ФГОС (1 и 2 классы).

**Перспективный план перехода 1 ступени образования на ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ГодКласс | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-воклассов | Кол-воклассов | Кол-воклассов | Кол-воклассов |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2 |  | 3 | 3 | 3 |
| 3 |  |  | 3 | 3 |
| 4 |  |  |  | 3 |

Основной задачей начальной школы является обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка, формирование у него потребности к самообразованию, пробуждение интереса к знанию, учёбе, развитие коммуникативно–деятельных способностей, формирование готовности обучения в среднем звене.

Ежегодно учащиеся 2 – 4 классов принимают активное участие в различных международных и Российских конкурсах: по русскому языку «Русский медвежонок», международном математическом конкурсе «Кенгуру», международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog», в математическом тестировании учащихся 4 классов «Мониторинг», международном конкурсе по истории и мировой культуре «Золотое руно». Участие в этих конкурсах даёт возможность учащимся проявить свои способности, таланты.

Окончили учебный год на «5» -28 человек

На «4» и «5» - 133 человека

68% учащихся окончили учебный год на «4» и «5».

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводилась по математике и русскому языку в виде итоговых контрольных работ.

Выполняли работы:

2 классы - 73 человека

3 классы – 78 человек

4 классы – 86 человек

Уровень обученности по математике и русскому языку во 2 – 4 классах

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | **2** |
| оценкаПредмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %Кач. | %Обуч. |
| Математика | 25 | 32 | 16 | 0 | 78% | 100% |
| Русский язык | 16 | 40 | 17 | 0 | 76% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | **3** |
| оценкаПредмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %Кач. | %Обуч. |
| Математика | 21 | 37 | 21 | 0 | 73% | 100% |
| Русский язык | 11 | 40 | 28 | 0 | 64% | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | **4** |
| оценкаПредмет | «5» | «4» | «3» | «2» | %Кач. | %Обуч. |
| Математика | 25 | 42 | 19 | 0 | 77% | 100% |
| Русский язык | 26 | 41 | 19 | 0 | 77% | 100% |

Все обучающиеся с работами справились. Обученность по математике во 2 – 4 классах составляет 100%, качество знаний по предмету – 76%.

Обученность по русскому языку во 2 – 4 классах составляет 100%, качество знаний по предмету – 73%.

**Уровень усвоения образовательных программ (средний балл в соответствии с годовыми отметками, полученными учащимися 2 – 4 классов)**

**2-4 классы средний балл по предметам**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | 3,8 |
| Литературное чтение | 4,6 |
| Иностранный язык (английский) | 4,4 |
| Математика | 4 |
| Окружающий мир | 4,5 |
| Изобразительное искусство | 4,8 |
| Музыка | 4,9 |
| Технология | 4,9 |
| Физическая культура | 4,7 |

Ежегодно учащиеся 2 – 4 классов принимают активное участие в различных международных и Российских конкурсах: по русскому языку «Русский медвежонок», международном математическом конкурсе «Кенгуру», международном конкурсе по английскому языку «British Bulldog», в математическом тестировании учащихся 4 классов «Мониторинг», международном конкурсе по истории и мировой культуре «Золотое руно». Участие в этих конкурсах даёт возможность учащимся проявить свои способности, таланты.

**Результаты мониторинга математической подготовки учащихся начальной школы (независимая экспертиза)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** |
| Средний балл повсем участникам в регионе | 54,7 | 63,1 | 64,5 | 62,7 |
| Средний балл поучащимся 4 классов лицея | 51,5 | 62,1 | 64,3 | 70 |

Проводилась независимая экспертиза программных знаний и умений, из которой видно, что успешность учащихся растет.

В настоящее время приобрели широкую популярность проектные и исследовательские методы обучения.

Главная цель данного направления - дать ученику возможность развивать интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных способностей и склонностей. Конечно, младший школьный возраст накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности, однако в нашем лицее учителя 1 – 4 классов начинают вовлекать учащихся начальных классов в проектную деятельность. Дело в том, что именно в младшем школьном возрасте закладывается ряд ценностных установок, личностных качеств и отношений.

В 1 – 2 классах – доступные творческие задания, а уже в 3-4 классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты.

Одними из первых учебно-методических комплектов для начальной школы, которые взял на вооружение метод проектов, стали новые УМК «Планета знаний» и «Гармония», которые полностью соответствует требованиям стандартов нового поколения.

Внедрение проектной деятельности позволила педагогам нашего лицея строить обучение детей с учётом их индивидуального темпа развития и построить его личную траекторию движения в образовательном пространстве.

Все кабинеты начальных классов оснащены компьютерами, мультимедийными поекторами, экранами. Три кабинета оснащены современным оборудованием в соответствии с ФГОС.

Грамотное использование возможностей современных  информационных   технологий   в   начальной   школе  способствует: активизации познавательной деятельности; повышению качественной успеваемости школьников; достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках  в   начальной   школе ; развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения; снижению дидактических затруднений

у учащихся; повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию  информационного  мышления школьников, формирование  информационно  - коммуникационной компетенции; приобретение навыков работы на компьютере учащимися  начальной   школы  с соблюдением правил безопасности.

Учебный план для 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1 – 2 классах обучение учащихся велось в соответствии с ФГОС второго поколения.

Обучение на Ι ступени осуществлялось по следующим авторским линиям:

 **«Планета знаний»**

Учебно-методический комплект «Планета знаний» был разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Одна из ведущих особенностей этого комплекта заключается в его целостности: единстве структуры учебников по всем классам и предметам; единстве сквозных линий типовых заданий; единстве подходов к организации учебной и внеурочной деятельности.

**«Гармония»**

Ведущей идеей комплекта является учебная деятельность младших школьников, её способы (постановка и решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка, продуктивное общение), обеспечивающие комфортные условия развития ребёнка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям федеральногогосударственного образовательного стандарта.

УМК «Гармония» и «Планета Знаний» учитывает инновационные тенденции, обозначенные в рамках ФГОС, обеспечивает развитие познавательной мотивации и интереса учащихся, готовность к продолжению в среднем звене по программам расширенного и углубленного изучения предметов. Характерной особенностью учебников этих УМК является их направленность на организацию проектной деятельности. Работа над проектами предполагает активное сотрудничество с учителем и родителями. В результате этого сотрудничества учащимися осваиваются способы деятельности, успешно идет личностное, социальное, познавательное и коммуникативное развитие детей.

**«Школа России»**

Система учебников (учебно-методический комплект) для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

 **Основополагающие принципы УМК «Школа России»:**• принцип воспитания гражданина России;
• принцип ценностных ориентиров;
• принцип обучения в деятельности;
• принцип работы на результат;
• принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.

**На 1 ступени**

учебный предмет **«Русский язык»** ориентирован на достижение учащимися следующих целей:

развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение  основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение **иностранного языка (английского)** направлено на достижение следующих целей:

формирование умений общаться на иностранном языке  с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

 развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение **математики** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых  для успешного решения  учебных и практических задач и продолжения образования;

освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;

воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов **эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство)** направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

 воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются:

практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета **«Технология»** направлено на достижение следующих целей:

формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» включена информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности

Изучение **физической культуры** направлено на достижение следующих целей:

-укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

-развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

-овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

 -воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Занятия по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» велись в соответствии с выбранным родителями учащихся модулем «основы мировых религиозных культур». Учебник авторов Е.В.Саплиной, А.И.Саплина «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Внеурочная деятельность**(1 – 2 классы) позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС. Внеурочная деятельность предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников, по различным направлениям (спортивно-оздоровительное, художественно – эстетическое, познавательное, социальная деятельность, проектная деятельность). Данные занятия проводились в форме кружковой деятельности по выбору учащихся.

Количество часов внеурочной деятельности составляет 10 часов.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;

-        преемственность с технологиями учебной деятельности;

-        опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-       опора на ценности воспитательной системы школы;

-       свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

 Обеспечена 100% занятость учащихся во второй половине дня в спортивных секциях и кружках по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кружка** | **Количество учащихся** |
| **1 классы** | **2 классы** |
| Здоровый ребёнок – успешный ребёнок | 69 | 73 |
| Умелые ручки | 69 | 73 |
| Волшебные краски | 69 | 73 |
| Маленький эрудит | 69 | - |
| Что? Где? Когда? | 69 | 73 |
| Умники и умницы | 69 | 73 |
| Росток | 69 | 73 |
| Я - исследователь | 69 | 73 |
| Клуб «Почемучек» | - | 73 |

Основной задачей начальной школы является обеспечение интеллектуального и личностного развития ребёнка, формирование у него потребности к самообразованию, пробуждение интереса к знанию, учёбе, развитие коммуникативно–деятельных способностей, формирование готовности обучения в среднем звене.

**Анализ итогов промежуточной аттестации 5 – 8 и 10 классов**

По решению Педагогического совета лицея №1 независимая промежуточная аттестации проводилась в 5-8 классах и 10а классе по следующим предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Форма проведения** |
|   5 классы | Математика | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
|  6 классы | Математика | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
|   7 классы | Математика | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
|  8 классы | Математика | Итоговая контрольная работа |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа |
|   10 А | Математика | В формате ЕГЭ |
| Русский язык | В формате ЕГЭ |
| физика | В формате ЕГЭ |

**Сводный анализ по 5 – 8 и 10 классам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Парал-лель | Количество сдававших | Отметка | Уровень обучен-ности (в среднем по данному предмету по ОУ) | Качество знаний(в среднем по данному предмету по ОУ) |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Русский язык** | **5** | **79** | **1** | **15** | **30** | **33** | **98%** | **80%** |
| **6** | **69** | **-** | **42** | **21** | **6** | **100%** | **39%** |
| **7** | **69** | **-** | **48** | **16** | **5** | **100%** | **26%** |
| **8** | **53** | **-** | **28** | **22** | **3** | **100%** | **50%** |
| **10** | **19** | **-** | **5** | **5** | **9** | **100%** | **74%** |
| 2 | МатематикаАлгебра | **5** | **81** | **2** | **42** | **30** | **7** | **97%** | **46%** |
| **6** | **69** | **-** | **35** | **26** | **8** | **100%** | **48%** |
| **7** | **69** | **-** | **32** | **30** | **7** | **100%** | **47%** |
| **8** | **52** | **2** | **33** | **14** | **3** | **98%** | **33%** |
| **10** | **19** | **1** | **9** | **8** | **1** | **95%** |  **47 %** |
| 3 | Физика | **10** | **19** | **-** | **5** | **5** | **9** | **100%** | **70%** |

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что учащихся прошла организованно и в установленные сроки. Промежуточная аттестация 2012-2013 учебного года в большинстве случаях показала улучшение результатов.

**Уровень усвоения образовательных программ , полученными учащимися на III ступени обучения**

**Физико-математический профиль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы по учебному плану | 10 А кл. | 11 А кл. |
|  | ПО | ПК | ПО | ПК |
| **Профильные предметы** |  |  |  |  |
| **Математика:****Алгебра и начала анализа** | **100 %** | **65%** | **100 %** | **72%** |
| **Физика** | **100 %** | **80%** | **100 %** | **88%** |
| **Общеобразовательные предметы** |  |  |  |  |
| Русский язык | 100 % | 70% | 100 % | 80% |
| Литература | 100 % | 85% | 100 % | 80% |
| Иностранный язык(английский) | 100 % | 70% | 100 % | 78% |
| История (включая историю России и всеобщую историю) | 100 % | 82% | 100 % | 80% |
| Обществознание  | 100 % | 80% | 100 % | 92% |
| География  | 100 % | 100% | 100 % | 100% |
| Биология  | 100 % | 100% | 100 % | 80% |
| Химия  | 100 % | 90% | 100 % | 89% |
| Физическая культура | 100 % | 100% | 100 % | 100% |
| Информатика и ИКТ | 100 % | 100% | 100 % | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100 % | 100% | 100 % | 100% |
| Технология  | - | - | 100 % | 100% |
| Геометрия | 100 % | 65% | 100 % | 68% |

**Диаграмма.**

**Качество знаний учащихся по профильным предметам на конец года.**

**Выводы:**

1. Результаты 2012 – 2013 учебного года свидетельствуют об эффективности профильного обучения в лицее.
2. Учащиеся 10-х классов продолжат обучение в 11-м классе по выбранному профилю.
3. Для обучающихся 9-11х классов основными задачами являются: интенсификация учебно-познавательной деятельности, создание условий для рационального сочетания учебы с осознанным выбором дальнейшего жизненного пути, создание индивидуальной траектории развития личности.

 Анализируя результаты деятельности педагогического коллектива, по осуществлению профильного обучения и предпрофильной подготовки следует отметить, что в лицее сохраняется качество обученности при освоении профильных программ.
 Качество усвоения выпускниками профильных классов образовательных программ по базовым общеобразовательным и профильным предметам определялась государственной (итоговой) аттестацией выпускников.

**Анализ государственной (итоговой ) аттестации выпускников IX классов**

На конец года в параллели 9 классов обучалось 74 учеников. Решением педагогического совета (протокол № 7 от 24 мая 2013 года) все обучающиеся допущены к итоговой аттестации:

 9А класса – в количестве 23 человек

 9Б класса – в количестве 25 человек

 9В класса – в количестве 26 человек

 Государственная итоговая аттестация в 9 классах проходила в 2-х формах:

- Новая форма (русский язык, алгебра, обществознание, география, биология, физика)

- Традиционная форма ( физическая культура, ОБЖ, информатика и ИКТ)

Все учащиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена: 2 обязательных письменных экзамена (русский язык, алгебра), 2 – по выбору. В следующем учебном году будет открыто два профильных класса : физико-математический ( обязательным экзаменом являлась физика)и социально-экономический ( обязательными экзаменами являлись обществознание или география). Письменные экзамены по русскому языку и алгебре в новой форме сдали все обучающиеся IX классов

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**по алгебре и русскому языку, проводимой в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во, сдававших экзамен | Кол-во выпускников, получивших экзаменационную отметку | Равную годовой | Выше годовой | Ниже годовой |  |
|  |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» | Чел. | % | Чел. | % | Чел | % | % успеваемости | % качества |
| Русс.яз.-74 | **24** | **38** | **12** | **-** | **41** | **55** | **32** | **44** | **1** | **2%** | **100** | **84** |
| Математика -74 | **34** | **29** | **11** | **-** | **27** | **36** | **47** | **64** | **-** | **-** | **100** | **85** |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**по алгебре и русскому языку, проводимой в новой форме**

Анализ результатов экзаменов в новой форме и школьных (годовых) отметок указывает на добросовестную работу учителей русского языка, литературы и учителей математики по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. При сравнении годовых и экзаменационных оценок можно сделать вывод, что в целом обучающиеся повысили свои результаты, общая успеваемость по алгебре – 100%, качественная успеваемость по алгебре – 85%, по русскому языку –84%.

Уровень качества знаний учащихся 9 классов выше уровня на конец года. Сравнение

оценочного уровня результатов экзаменов позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов усвоили минимум содержания основного образования.

 Проведенный сравнительный анализ дает возможность сделать вывод, что наблюдается не соответствие годовых оценок и оценок за итоговую аттестацию. Экзаменационные оценки выше ,чем годовые как по математике , так и по русскому языку.

 Государственная итоговая аттестация показала, что учащиеся хорошо, а учителя добросовестно подготовили учащихся. В течение года учащиеся 9-х классов участвовали в проведении диагностических работах системы Статград. У ребят отработан навык с заполнением бланков, решением тестов и текстовых задач.

.Исходя из анализа результатов экзаменов, можно сделать следующие выводы:

 Итоги выполнения заданий базового уровня показывают, что контролируемые на базовом уровне элементы минимума содержания курса русского

языка и алгебры учащимися усвоены.

**Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку и алгебре в новой форме за 3 года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2010-2011 учебный год** | **2011-2012 учебный год** | **2012-2013 учебный год** |
| **кол-во****уч-ся** | **% качества** | **% обучен.** | **кол-во****уч-ся** | **% качества** | **% обучен.** | **кол-во****уч-ся** | **% качества** | **% обучен.** |
| русский язык | **61** | **72%** | **100%** | **54** | **83%** | **100%** | **74** | **84%** | **100%** |
| алгебра | **61** | **93%** | **100%** | **54** | **64%** | **100%** | **74** | **85%** | **100%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **учебный год** | **получили оценки** |
| **предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **кол-во** | **% от сдававших** | **кол-во** | **% от сдававших** | **кол-во** | **% от сдававших** | **кол-во** | **% от сдававших** |
| **2009-2010 г.** | **русск.яз** | **12** | **20%** | **31** | **52%** | **17** | **28%** | **-** | **-** |
| **алгебра** | **29** | **48%** | **27** | **45%** | **4** | **7%** | **-** | **-** |
| **2010-2011 г.** | **русск.яз** | **17** | **32%** | **27** | **51%** | **9** | **17%** | **-** | **-** |
| **алгебра** | **18** | **34%** | **16** | **30%** | **19** | **36%** | **-** | **-** |
| **2012-2013 г.** | **русск.яз** | **24** | **32%** | **38** | **51%** | **12** | **17%** | **-** | **-** |
| **алгебра** | **34** | **46%** | **29** | **39%** | **11** | **25%** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Экзамен в новой форме | Полученный выпускниками ОУ баллв 2011 г. | Полученный выпускниками ОУ баллв 2012 г. | Полученный выпускниками ОУ балл в 2013 г. |
| Мин. | Макс | Сред. | Мин. | Макс | Сред. | Мин. | Макс | Сред. |
| Русс.яз. | **19** | **40** | **32** | **19** | **42** | **33,7** | **24** | **42** | **35** |
| Математика - | **8** | **34** | **21,3** | **10** | **30** | **17,8** | **12** | **34** | **24** |

Из сравнительного анализа итогов экзамена по русскому языку и алгебре в новой форме за 3 учебных года можно сделать вывод: уровень обученности по русскому языку остается 100%, по алгебре в течение 3 лет процент обученности 100 %, уровень качества по прежнему остается высокий.

**Анализ результатов предметов по выбору.**

 Государственная итоговая аттестация проходила в 9-х классах и в традиционной форме. В традиционной форме учащиеся 9-х классов сдавали экзамены по выбору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Количество сдававших | Отметка | Уровень обучен-ности (в среднем по данному предмету по ОУ) | **Качество знаний****(в среднем по данному предмету по ОУ)** |
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОБЖ | 36 | - | 9 | 17 | 10 | 100% | **75%** |
| 2 | Обществознание | 44 | - | 2 | 18 | 24 | 100% | **95%** |
| 3 | География | 13 | - | 3 | 1 | 9 | 100% | **77%** |
| 4 | Физическая культура | 16 | - | 5 | 3 | 8 | 100% | **69%** |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 | - | - | 1 | 1 | 100% | **100%** |
| 6 | Физика | 33 | - | - | 25 | 8 | 100% | **100%** |
| 7 | Биология | 4 | - | - | 2 | 2 | 100% | **100%** |

 Наиболее популярными предметами по выбору оказались география, обществознание, физика, основы безопасности жизнедеятельности.

          Высокий уровень подготовки,  знание программного материла,  практические навыки показали 9-классники на экзаменах по основам безопасности жизнедеятельности, обществознанию, физики, биологии. На всех экзаменах обучающиеся подтвердили свои годовые отметки или получили наиболее высокий балл

 Аттестационным комиссиям было предложено проанализировать качество ответов обучающихся. Было выявлено,  что обучающиеся в полной мере владеют навыками самоорганизации учебной деятельности,  рационально используют время,  отведенное на подготовку ответа,  у многих сформированы умения работать с печатной информацией многие   умеют грамотно и связно строить свои высказывания,  свободно выражать собственные мысли в устной форме.  Это свидетельствует о том,  что проводимая педагогическим коллективом работа по развитию общеучебных умений и навыков достигла желаемого уровня.

 Анализируя результаты экзаменов выпускников 9 классов, следует отметить эффективную работу учителей ШМО русского языка, математики, учителей естественных наук, а также физической культуры и ОБЖ по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

**Результаты государственной ( итоговой ) аттестации**

**выпускников 11 классов.**

 На конец 2012-2013 учебного года в 11-м классе обучались 25 учеников .  Все они были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ о среднем (полном) общем  образовании.  14 человек были награждены  - Похвальными грамотами МО РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Одна ученица была награждена золотой медалью.

**Результаты экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Уч-ся по списку** | **Сдавали экзамен** | **предмет** | **Годовые оценки** | **Ср. балл** | **Балл за ЕГЭ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | **min** | **max** | **средний** | **% успеваемости** |  **Учащиеся, набравшие 70 баллов и выше** |
| **11А** | **25** | **25** | **русский язык** | **17** |  **6** | **2** | **-** | **4,6** | **56** | **95** | **75** | **100%** |  **17** |

 Русский язык сдавали 25 человек. Все учащиеся получили баллы выше установленного минимума – 100%. Средний балл по школе составил 75 баллов, 17 учеников получили 70 баллов и выше. Минимальный балл по школе составил- 56, максимальный балл составил – 95

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по математике :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Уч-ся по списку** | **Сдавали экзамен** | **предмет** | **Годовые оценки** | **Ср.** **балл** | **Балл за ЕГЭ** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  | **min** | **max** | **средний** | **% успеваемости** | **Учащиеся, набравшие 70** баллов и выше |
| **11А** | **25** | **25** | **Математ.** | **11** | **11** | **3** | **-** | **4,3** | **56** | **79** | **68** | **100** | **11** |

 Обязательный экзамен по математике в форме ЕГЭ сдавали 25 человек. Все учащиеся получили баллы выше установленного минимума. Процент обученности составил – 100% . Средний балл по математике составил 68( выше на 17 баллов по сравнению с прошлым годом). Минимальный балл по лицею составил-56 балла, а максимальный балл-79.

11 учеников набрали 70 баллов и выше. Отмечается эффективная работа по подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ учителя математики.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

 **по русскому языку и математике за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
| кол-воуч-ся | Ср.балл | ПО | кол-воуч-ся | Ср.балл | 70 баллов и выше | кол-воуч-ся | Ср.балл | 70 баллов и выше |
| русский язык | 41 | 62 | 100% | 33 | 66 | 7 | 25 | 75 | 17  |
| математика | 41 | 52 | 100% | 33 | 51 | 2 | 25 | 68 | 11  |

Из сравнительного анализа итогов ЕГЭ по русскому языку и математике за 3 года прослеживается положительная динамика результатов, уровень качества знаний по математике и русскому языку повысился , средний балл по русскому языку повысился на 9 баллов, средний балл по математике по сравнению с прошлым годом повысился на 17 баллов.

**Количество участников ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11-е классы(всего человек) | **Итоги ЕГЭ по выбору учащихся**Записа-лось на ЕГЭ (чел.) | Количество участников по факту | Набрали min, уст.Рособрнадзором | Не набрали min уст. Рособрнадзором | Min балл по ОУ | Max балл по ОУ | Средний балл по ОУ | Кол-во выпускников, получивших70 баллов и выше |
| 25 | Биология -2  | 2 | 2 | - | **56** | **91** | **74** | **1** |
| 25 | Химия -1 | 1 | 1 | - | **85** | **86** | **86** | **1** |
| 25 | Русский язык-25 | 25 | 25 | - | **56** | **95** | **75** | **17** |
| 25 | Математика-25 | 25 | 25 | - | **56** | **79** | **68**  | **11** |
| 25 | Английский язык-4 | 4 | 4 | - | **65** | **94** | **84** | **3** |
| 25 | Информатика и ИКТ-1 | 1 | 1 | - | **63** | **63** | **63** | **-** |
| 25 | Физика-11 | 11 | 11 | - | **48** | **90** | **59** | **1** |
| 25 | Общест-вознание- 16 | 16 | 16 | - | **62** | **88** | **72** | **10** |

 Учащиеся показали хороший уровень знаний по всем выбранным предметам:обществознанию, английскому языку, информатике, химии, биологии , физике. Все учащиеся подтвердили свои результаты, которые получили за год. Учителя, готовившие учащихся к экзаменам, успешно справились с поставленными перед ними задачами.

**Воспитательная работа в лицее**

Лицей принимал активное участие во всех муниципальных мероприятиях.

Показателями результативности в этом направлении в этом учебном году стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **мероприятия** | **статус** | **количество участников** | **занятые места** |
| Осенний кросс (команда девушек) | муниципальный | 10 | 2 |
| Конкурс плакатов "69-й годовщине битвы под Москвой" | муниципальный | 4 | Три 1-х, одно 2-е |
| Конкурс "Вифлеемская звезда" | муниципальный | 4 | Два 1-х, одно 2-е |
| Соревнования по баскетболу (команда юношей)(команда девушек) | муниципальный | 24 | 12 |
| Лёгкоатлетическая эстафета | муниципальный | 4 | 3 |
| Конкурс на лучшую разработку эскиза памятного знака, посвящённому партизанам | муниципальный | 1 | 1 |
| Олимпиада по физической культуре  | муниципальный  | 3 | 1 |
| Олимпиада по физической культуре | **Областной**  | 1 | участие |
| Санпосты и (РХН) | муниципальный | 8 | 3 РХН |
| Олимпиада по ОБЖ  | муниципальный  | 3 | 1,2,3 |
| Олимпиада по ОБЖ | областной  | 2 | 1,2 |
| Олимпиада по ОБЖ – Бойко Роман | **Федеральный**  | 1 | участие |
| Лёгкая атлетика (команда лицея) | муниципальный | 10 | 3 |
| Лёгкая атлетика - Голубев Александр (личный зачёт) | муниципальный | 1 | 2 |
| Фестиваль детского творчества " Вдохновение"Хоровой коллектив «Родник»Театральный коллектив | муниципальный | 80 | лауреатлауреат |
| Конкурс "Цветы России" | муниципальный | 6 | 1,2 |
| Смотр строя и песни ко "Дню Победы" | муниципальный  | 22 | лауреат |
| Конкурс «Христово Воскресение» | муниципальный | 2 | 1 |
| Смотр-конкурс школьных экспозиций, посвящённый 67-й годовщине Победы в ВОВ | муниципальный |  | 3 |
| «Экологический марафон-2012»  | муниципальный | 54 | 2 |
| Конкурс детского творчества «Вкусный» подарок для любимой школы | 2 лауреата |
| «Самый вкусный завтрак» | 2 лауреата |
| Проект «Исследователи природы» | лауреат |
| Конкурс фотографий «Я вижу мир» | 1 |
| Конкурс «Я вижу мир» | **Всероссийский** | 1 | участие |
| Президентские игры.  | Муниципальный  | 18 | 1 |
| Президентские игры. | **Зональный**  | 1 |
| Президентские игры. | **Областной**  | 4 |
| Открытое первенство по баскетболу СК Атлант | муниципальный | 24 |  |
| Конкурс «Чистота вокруг нас» | муниципальный |  | 1 |
| Конкурс проектов по духовно – нравственному воспитанию и привлечению к чтению детей. | муниципальный | 4 | 2 |

**Диаграмма распределения призовых мест в творческих конкурсах и олимпиадах**

 Большое внимание в 2012 – 2013 учебном году уделялось пропаганде здорового образа жизни. Работа была направлена на создание в лицее благоприятного психологического климата, формирование альтернативной «моды» на здоровый образ жизни. Обновлялся стенд «Спортивная жизнь лицея», оформляли стенд «Олимпийские надежды». Ежемесячно проводились дни здоровья, которые включали различные виды спортивных игр для всех возрастных групп обучающихся, спортивные соревнования, походы. Учащиеся нашего лицея активно принимали участие в мероприятиях, проводимых в стенах лицея (соревнования по баскетболу, теннису, «весёлые старты» среди учащихся младших классов), во всех районных и областных соревнованиях, где показали хорошие результаты.

 По итогам участия в спортивных районных мероприятиях лицей занял **1 место**. Учащиеся 5 классов победили в Президентских соревнованиях.

Наши спортсмены-лицеисты приняли участие в кроссе, посвящённом Дню Победы, лыжной гонке, посвящённой Дню Защитника Отечества,

лёгкоатлетической эстафете. В лицее во внеурочное время работают спортивные секции по баскетболу (юноши, девушки), волейболу, секция общей физической подготовки для учащихся младшего звена, настольному теннису.

Воспитательный процесс в лицее не ограничивается только внеклассными мероприятиями. Неотъемлемой частью воспитательного процесса в плане гармоничного и всестороннего развития обучающихся является

 дополнительное образование, которое максимально расширяет круг интересов детей, воспитывает у них потребность совершенствования, физического и духовного обогащения. С большим интересом и желанием учащиеся занимаются в секциях и кружках дополнительного образования, работа которых организованна в лицее:

\* "Безопасная дорога»"

\* "Вокально-хоровой "Родник"

\* "Основы архитектурной композиции"

\* "Сценическое творчество"

\* "Краеведческий"

\* "Народное творчество"

\* "Баскетбол", «Волейбол», «Настольный теннис», ОФП

Работа всех кружков и секций заслуживает хорошей оценки. Руководители со своими ребятами помогали в организации и проведении всех мероприятий в лицее, приняли участие во всех объявленных в году конкурсах, олимпиадах различных уровней. Работа наших кружков построена так, чтобы создать познавательную базу для интеллектуального и физического развития. Все члены кружков под руководством своих наставников добились больших успехов.

 В лицее проводились праздники:

 \* День Знаний;

\* Всесоюзный день здоровья;

 \* Посвящение в первоклассники;

\* День учителя;

\* Посвящение в лицеисты;

\* День матери;

 \* Новогодние праздники;

\* Акция «Равнение на знамя Победы»;

\* Литературно-музыкальная композиция к 23 февраля;

 \* Праздники, посвящённые 8 Марта;

\* КВН;

 \* Юные пожарные;

\* Ученик года;

 \* "Я гражданин России";

\* Выставки прикладного и художественного творчества;

\* Спартакиада допризывной молодёжи;

 \* "А ну-ка, парни!";

\* Легкоатлетические соревнования;

\* Санпосты и (РХН);

\* " Зарница";

 \* «Война глазами детей»;

\* Вахта памяти;

\* Смотр строя и песни;

\*Президентские игры и др.

**Вывод**

 МАОУ Востряковский лицей №1 работает в режиме развития: совершенствуется модель лицея, система управления, методическая работа, материально-техническое обеспечение. В лицее существует оптимальная структура, позволяющая эффективно реализовывать инновационную образовательную программу. Все изменения, происходящие в настоящее время в обществе, привели к необходимости оформления нового содержания взаимодействия лицея, родителей, социума. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство лицеем осуществляет директор, общее руководство – общешкольный родительский совет, включающий представителей родителей, учителей, старшеклассников, а также людей, способных позитивно влиять на развитие лицея, активно работает Наблюдательный Совет. Спланированная деятельность администрации лицея позволила повысить профессиональный уровень сотрудников ОУ. Большое внимание в лицее уделяется укреплению кадрового потенциала системы образования лицея, развитию содержания и методов образования, совершенствованию системы повышения квалификации педагогов лицея. 91% учителей – это педагоги со стажем работы более 10 лет, владеющие методикой преподавания предмета, знанием педагогики, возрастной психологии учащихся.